

АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОХОПЁРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«20» июня 2018г. № 352
г. Новохопёрск

О внесении изменений в распоряжение администрации Новохоперского муниципального района от 09.02.2018 г. № 76 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Новохоперского муниципального района»

На основании письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.06.2018г. № 81-11/5700 « О внесении изменений в паспорт муниципального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и в связи с внесением изменений в Паспорт регионального приоритетного проекта.

1. Внести изменения в распоряжение администрации Новохоперского муниципального района от 09.02.2018 № 76 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Новохоперского муниципального района», изложив Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новохопёрском муниципальном районе Воронежской области» в новой редакции согласно приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

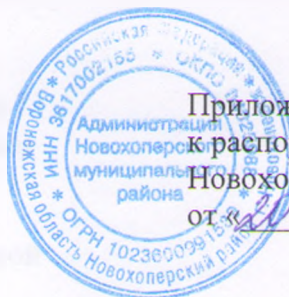
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на и.о.заместителя главы администрации муниципального района Н. Л. Кателикова.

Глава муниципального района



В.Т.Петров

В.Т.Петров



Приложение

к распоряжению администрации
Новохопёрского муниципального района
от «20» 06 2018г. № 352

ПАСПОРТ

**приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей
в Новохопёрском муниципальном районе Воронежской области»**

1. Основные положения

Наименование направления	Дополнительное образование
Краткое наименование проекта	«Доступное дополнительное образование для детей в Новохопёрском муниципальном районе Воронежской области»
Срок начала и окончания проекта	10.01.2018-31.12.2020
Куратор проекта	Заместитель главы администрации Новохопёрского муниципального района Кателиков Н.Л.
Старшее должностное лицо (СДЛ)	Консультант администрации Новохопёрского муниципального района Рудакова Е.В.
Руководитель проекта	Директор МКУДО «ЦДОД» Паршина О.Н.
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Администрация Новохопёрского муниципального района, Образовательные организации Новохопёрского муниципального района, Учреждения культуры Новохопёрского муниципального района Общественные организации, в том числе родительская общественность
Разработчик паспорта проекта	Директор МКУДО «ЦДОД» Паршина О.Н.

2. Содержание проекта

Цель проекта	Обеспечение достижения к 2020 году охвата дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18% – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год		
				2018	2019	2020
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % от общего количества детей в районе)	основной	70	72	75	77
	2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	основной	6	12	15	18

охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей					
3. Количество образовательных организаций в муниципальном районе, реализовавших современные системы дополнительного образования детей	основной	-	3	4	5
4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект	аналитический	-	2,8	7,7	12
5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в регионе)	показатели второго уровня	-	20	25	30
6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в сельской местности (%)	показатели второго уровня	-	2,8	7,7	12
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам	основной		3,5	4,5	5,5

	технической и естественно-научной направленности (%)					
	8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных программ	основной	-	75	80	85
Результат проекта	<p>1. Во всех образовательных организациях Новохопёрского муниципального района функционируют системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. Система дополнительного образования Новохопёрского муниципального района основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия; - формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Новохоперского муниципального района как "ядра" районной системы и организации, участвующие в дополнительном образовании детей; - обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности; - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; - современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития районной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности района, с использованием механизмов независимой оценки. <p>2. В Новохопёрском муниципальном районе функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в районной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).</p> <p>3. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в</p>					

	<p>том числе из сельской местности.</p> <p>4. Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.</p> <p>5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Районная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Новохопёрского муниципального района, обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей; - организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используется сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.</p> <p>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей обеспечивает тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.</p> <p>Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные</p>

	<p>общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.</p> <p>Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p>
--	--

3. Этапы и контрольные точки

№ п./п.	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
1 этап			
1.	Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	Завершение этапа	До 25 февраля 2018 г.
2.	Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка	1 марта 2018 г.
3.	Утвержден сводный план реализации проекта	Завершение этапа	1 апреля 2018 г.
4.	Разработаны типовые модели организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Завершение этапа	До 1 декабря 2018 г.
5.	Определен муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, форма соглашения между муниципальным	Контрольная точка	До 25 февраля 2018 г.

	опорным центром и образовательными организациями муниципального района		
6.	Утверждено нормативно-правовым актом муниципального образования положение о создании муниципального опорного центра	Контрольная точка	До 25 февраля 2018 г.
7.	Уточнены параметры финансового обеспечения проекта и формирование соответствующих обоснований бюджетных ассигнований при формировании закона о муниципальном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 - 2025годы	Контрольная точка	1 августа 2018 г.
8.	Не менее 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности.	Завершение этапа	1 декабря 2018 г.
9.	Принято решение о выделении средств муниципального бюджета на реализацию проекта	Контрольная точка	30 декабря 2018 г.
2 этап			
1.	Проведен конкурс программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций) проекты и утверждено	Контрольная точка	1 февраля 2019 г.
2.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 июня 2019 г.
3.	Реализованы районные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.

4.	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
5.	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Завершение этапа	1 декабря 2019 г.
6.	Принято решение о выделении средств муниципального бюджета на реализацию проекта	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
3 этап			
1.	Проведен конкурс программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций)	Контрольная точка	1 февраля 2020 г.
2.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 июня 2020 г.
3.	Реализованы районные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
4.	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Контрольная точка	1 сентября 2020 г.
5.	Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей	Контрольная точка	1 ноября 2020 г.

6.	Реализованы районные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
7.	Работает информационный портал системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
8.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
9	Функционирует муниципальный опорный центр	Завершение этапа	30 декабря 2020г.
10	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Завершение проекта	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	31 декабря 2020г

4. Бюджет проекта

Источники финансирования		Годы реализации			Всего
		2018	2019	2020	
Бюджетные источники, тыс. руб.	Бюджет Воронежской области	-	-	-	-
	Местные бюджеты органов местного самоуправления	-	500	500	1000
Внебюджетные источники, тыс. руб.					
Итого, тыс. руб.			500	500	1000

5. Ключевые риски и возможности

№ п./п.	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / Реализации возможности
	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.

	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей
1.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.

6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области	<p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики».</p> <p>Связь с государственными программами Воронежской области:</p> <p>Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»; - подпрограмма 8: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», мероприятие 1: «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»
Взаимосвязь с другими проектами и программами	
Формальные основания для реализации	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению</p>

	<p>стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.</p>
Дополнительная информация	-