

54

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОХОПЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 17 » июль 2014 г. № 430
г.Новохоперск

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Новохоперского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях Новохоперского муниципального района (далее — Положение)

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Новохоперского муниципального района согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района — начальника отдела по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству Козыреву С.А.

Глава администрации
муниципального района



В.Т. Петров



Приложение
к постановлению администрации
муниципального района
от 11.04.2014 № 220

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в Новохоперском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в Новохоперском муниципальном районе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Воронежской области.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Новохоперском муниципальном районе.

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

1.4. Общее образование включает в себя уровни образовательных программ: начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование.

1.5. Общее образование является обязательной. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

1.6. Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории Новохоперского муниципального района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

1.7. Ребенок считается принятым в муниципальную общеобразовательную

организацию после издания приказа руководителя образовательной организации о зачислении ребенка в список обучающихся, оформления личного дела обучающегося. При переходе ученика в другую образовательную организацию администрация образовательной организации обязана передать личное дело в указанную образовательную организацию.

1.8. При приеме гражданина в муниципальную общеобразовательную организацию обязаны ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. Организация общего образования

2.1. Начальное общее образование.

2.1.1. Начальная общеобразовательная школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы 4 года (1-4 классы).

2.1.2. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

2.1.3. Все дети, достигшие 6 лет 6 месяцев, зачисляются в первый класс образовательного учреждения независимо от уровня их подготовки при наличии документов:

- заявления родителей на имя директора общеобразовательного учреждения с просьбой о приеме на обучение с указанием формы получения образования и предельного срока обучения;

- копия свидетельства о рождении ребенка.

2.1.4. При наличии противопоказаний по состоянию здоровья детей, на основании заключения психолого-педагогической комиссии,

возможна отсрочка от обучения на срок, определенный в заключении медико-психологического педагогической комиссии, но не позднее достижением ребенком восьми лет.

2.1.5. Выставление текущих, итоговых оценок, ведение дневников в начальной школе допускается со второго класса.

2.1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу, не допускаются к обучению на следующий уровень образования.

2.2. Основное общее образование.

2.2.1. Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования – по очной форме – 18 лет.

2.2.2. Выпускникам общеобразовательного учреждения, освоившим программы основного общего образования, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании.

Лицам, не освоившим программу основного общего образования, образовательным учреждением выдаются справки установленного образца.

2.2.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академические задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в класс компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

2.3. Среднее общее образование.

2.3.1. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по

выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

2.3.2. Граждане, проживающие на территории Новохоперского муниципального района, имеют право на получение обязательного среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях (средние общеобразовательные школы, гимназия, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа).

2.3.3. Нормативный срок обучения в общеобразовательных учреждениях – 2 года (10-11 классы), в вечерней (сменной) общеобразовательной школе - 3 года.

2.3.4. Муниципальная общеобразовательная организация обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Зачисление в 10-ый класс производится на основании заявления выпускников основной школы. При отсутствии свободных мест в 10-х классах данного общеобразовательного учреждения учредитель предоставляет информацию о наличии свободных мест в 10-х классах других общеобразовательных организациях и обеспечивает прием в 10-й класс.

2.3.5. Исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий и на основании решения учредителя в общеобразовательном учреждении может быть введено профильное обучение в 10-11 профильных классах. Зачисление в 10-ый профильный класс производится на основании заявления выпускника основной школы с учетом интересов, способностей и возможностей ребенка и результатов итоговой аттестации за курс основной школы по профильным предметам.

2.3.6. Обучение в школе завершается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускникам школы выдается документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании. Лицам, не завершившим среднее общее образование, общеобразовательным учреждением выдается справка установленного образца.

2.4. Организация образовательного процесса.

2.4.1. Муниципальная общеобразовательная организация самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и уставом общеобразовательной организации.

2.4.2. Образовательный процесс в общеобразовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, рекомендациями учредителя, и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах общеобразовательного учреждения, имеющего государственную

аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

2.4.3. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с учредителем. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, с учетом мнения органа государственно-общественного управления учреждения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса.

2.4.4. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.4.5. В общеобразовательной организации по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей могут открываться:

- специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наполняемостью 9-12 человек. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется отделом по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации муниципального района только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-педагогической комиссии;
- классы компенсирующего обучения наполняемостью 10-20 чел.;
- классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. Зачисление в классы с углубленным изучением предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) с учетом интересов и возможностей детей;
- группы продленного дня.

2.4.6. Образовательная организация в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом общеобразовательного учреждения.

2.4.7. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы осваиваются в очной, очно – заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната, семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.4.8. Наполняемость 1-11 классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся, количество и наполняемость классов общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности, определяются исходя из потребностей населения. Деление классов на подгруппы осуществляется в случае наполняемости класса не менее 25 человек в городских общеобразовательных учреждениях и не менее 20 человек в сельских при изучении иностранного языка, информатики, технологии и физической культуры.

2.5. Исключение обучающихся из общеобразовательных учреждений.

2.5.1. По решению комиссии по делам несовершеннолетних за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава общеобразовательного учреждения допускается в качестве крайней меры педагогического воздействия исключение из этого общеобразовательного учреждения обучающихся, достигших возраста 15-ти лет. Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.5.2. Образовательное учреждение обязано незамедлительно проинформировать отдел по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации муниципального района и его родителей (законных представителей) об исключении обучающегося из этого учреждения. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с отделом по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации муниципального района и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из общеобразовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие его трудоустройство и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

2.5.3. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства.

2.6. Порядок организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных общеобразовательных организациях

2.6.1. В целях обеспечения обязательного и своевременного образования

лицам, подлежащим обучению, общеобразовательное учреждение осуществляет учет детей на закрепленной территории от 1 года до 18 лет. Выверка списочного состава детей, подлежащих обучению, производится не реже двух раз в год (на начало и конец третьей четверти). Образовательная организация прогнозирует комплектование классов на ближайшие 3 года.

2.6.2. Образовательная организация обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории, закрепленной за школой, имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим в микрорайоне, закрепленном за школой, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

2.7. Участники образовательного процесса.

2.7.1. Участниками образовательного процесса в общеобразовательной организации являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

2.7.2. Права и обязанности обучающихся

Обучающиеся в муниципальной общеобразовательной организации имеют право на:

- а) получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего в соответствии с государственными образовательными стандартами);
 - б) обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются уставом общеобразовательной организации и другими предусмотренными уставом локальными актами;
 - в) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки общеобразовательной организации;
 - г) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - д) участие в управлении общеобразовательной организации в форме, определяемой уставом общеобразовательной организации;
 - е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - ж) участие во всероссийской и иных олимпиадах школьников.
- Обучающиеся обязаны соблюдать устав общеобразовательной организации, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

2.7.3. Общеобразовательной организации запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

2.7.4. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

2.7.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

а). Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать общеобразовательную организацию, форму получения образования;
- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении общеобразовательной организации в форме, определяемой уставом этого учреждения.

б). Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав общеобразовательной организации в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности.

в). Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктом 2.7.5 настоящего Положения, могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательной организацией в договоре в соответствии с уставом этого учреждения.

2.7.6. Права и обязанности работников общеобразовательной организации.

а). Для работников общеобразовательной организации работодателем является данное учреждение. Порядок комплектования общеобразовательной организации работниками регламентируется его уставом.

б). На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации. К педагогической деятельности в общеобразовательной организации не допускаются лица, которым она запрещена решением суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

в). Трудовые отношения работника и общеобразовательной организации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

г). Работники общеобразовательной организации имеют право на:

- участие в управлении общеобразовательной организации в порядке, определяемом уставом этого учреждения;
 - защиту профессиональной части и достоинства;
 - самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
 - повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
 - аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
 - сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации,
 - длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.
- д.). Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном учреждении. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника общеобразовательной организации с его согласия приказом общеобразовательной организации могут возлагаться функции классного руководителя.

е). Работники общеобразовательной организации должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения.

2.8. Управление общеобразовательной организацией

2.8.1. Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательной организации и их компетенция определяются уставом общеобразовательной организации и соответствующими положениями, регламентирующими порядок создания и компетенции органов самоуправления.

2.8.2. Руководство общеобразовательной организации осуществляют прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор). Прием на работу руководителя муниципальной общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, определяемом уставом общеобразовательной организации.

2.8.3. Руководитель общеобразовательной организации:

- несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом общеобразовательной организации;
- устанавливает структуру управления деятельностью общеобразовательной организации, осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников на основе нормативных документов по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, решениями аттестационных комиссий, а также определяет виды и размеры выплат компенсирующего и стимулирующего характера в соответствии с утвержденными положениями, в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- предоставляет учредителю ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.